

## **Informe de Gestión Decanato FACA (2022-2026)**

### **Universidad Nacional del Comahue**

- **Decano:** Ing. Agr. (Mg) Esteban Jockers
- **Vicedecana:** Ing. Agr. (Mg) Pamela Fagotti

### **Introducción**

El presente informe constituye un balance de las acciones principales, logros y desafíos de la Facultad de Ciencias Agrarias durante el periodo 2022-2026. La gestión se ha enfocado en consolidar a la institución como un referente regional en la formación agropecuaria, fortaleciendo el vínculo dialógico con la sociedad y buscando mejorar la calidad académica a través del nuevo plan de estudios de IA, el seguimiento de las trayectorias estudiantiles, la mejora de laboratorios y aumentando las prácticas y mejoras en el campo experimental. Se ha buscado transformar la extensión en una política sustantiva y profesionalizar el acompañamiento de las trayectorias académicas, entendiendo la educación superior como un eje transformador de la realidad territorial. Por otro lado se ha jerarquizado la incorporación de aspectos ambientales en la docencia, la investigación y la extensión. Los rasgos externos principales que han influido en este periodo en la dinámica institucional de la facultad son la política inédita de desfinanciamiento y desprestigio de la enseñanza y la ciencia impulsados por el gobierno nacional y las profundas transformaciones en la matriz productiva regional impuestas principalmente por el desarrollo del complejo hidrocarburífero de Vaca Muerta.

### **Académica y Trayectorias estudiantiles**

La gestión académica logró la implementación del nuevo plan de estudios de Ingeniería Agronómica, proceso que incluyó la creación de una comisión de seguimiento para evitar conflictos en las trayectorias de estudiantes con planes anteriores. Se introdujo el dictado por franjas horarias, procurando que las actividades finalicen antes de las 14:00 horas, y se implementaron cursados a contraturno para asignaturas críticas, buscando reducir el desgranamiento. Se realizaron las jornadas de autoevaluación de las tecnicaturas (TUED y TUDA) lo que derivó en modificaciones de las correlatividades. En materia docente, se consolidó un plan de concursos regulares para Profesores Adjuntos y Jefes de Trabajos Prácticos en IA y TUEV, y se avanzó en la regularización de cargos. Se finalizó el proceso de acreditación ante CONEAU, en espera de resolución, con funcionamiento de la comisión de seguimiento del plan de estudios y creación de la figura de coordinador de carrera. Paralelamente, la Facultad fue pionera al crear la Subsecretaría de Trayectorias Estudiantiles, la cual ha desarrollado programas específicos como AgroFINES para fomentar la terminalidad, mantuvo las Jornadas Agroestudiantiles y aumentó el número de pasantías para estudiantes, para vincularse con el nivel medio. Se implementó y fortaleció un plan de tutorías pares estudiantiles, para IA y las tecnicaturas. Se avanzó en la formación docente situada en la propia dinámica de las carreras. Se mejoró la

atención personalizada de ingresantes en el proceso de pre inscripción ,inscripción e ingreso.

Se encuentra en curso la formulación de una nueva carrera de grado: Ingeniería zootecnista.

### **Actividades de posgrado**

Se gestionó la creación de carreras nuevas de posgrado, con diferente estado de avance, entre ellas el Doctorado en Ciencia y tecnología agroalimentaria y ambiental aprobado por CONEAU y en etapa de formulación una maestría en producción de Cannabis medicinal y una especialización en fruticultura.

Acreditación ante CONEAU y consolidación de parte las ofertas de posgrado existentes como la Maestría en Producción de Rumiantes Menores y las Especializaciones en calidad de Aguas superficiales y subterráneas. con aumento de estudiantes y proyectos de tesis en la MPRM

Crecimiento en la participación de docentes de la faca en actividades de posgrado, dictado de cursos, direcciones y codirecciones de tesis, evaluaciones de tesis integración de comités científicos y académicos. Fortalecimiento del recurso administrativo no docente para la gestión de posgrado. La Facultad ha alcanzado el 70% de la planta docente con formación de posgrado, aun sin programas de apoyo específico.

### **Investigación y Transferencia**

El área de investigación experimentó un fortalecimiento mediante la actualización del equipamiento y la creación de nuevos laboratorios, lo que permitió un crecimiento en la difusión de la producción científica y una mayor participación en eventos tecnológicos regionales. Se fortaleció el vínculo con los organismos de Ciencia y Técnica. Se consolidaron áreas de laboratorio y gestión de datos como la estación agrometeorológica, el laboratorio de suelos, el laboratorio de alta complejidad, la adquisición de un dron de ultima generación, la instalación de un generador de Nitrogeno y la construcción de un aula hidropónica. Se registró un incremento en el número de estudiantes que acceden a proyectos y becas de investigación gracias a la promoción de espacios específicos. No obstante, la gestión identifica como un desafío central la organización administrativa de los laboratorios y la necesidad de contar con personal técnico responsable para optimizar el despliegue de todas las líneas de trabajo investigativo. Se ha registrado un crecimiento en la participación de docentes de la FACA en comités científicos para la organización de jornadas y congresos, entre las cuales se logró la realización bi anual de las Jornadas de Investigación y Extensión con carácter internacional.

### **Extensión**

La extensión universitaria se consolidó como una función esencial, registrando entre 2022 y 2025 un total de veintitrés proyectos activos y veintisiete convenios específicos con municipios, organismos técnicos y empresas. Se destacan las diplomaturas y proyectos de cooperación con una importante cantidad de

municipios de la región para fortalecer la producción tradicional y agroecológica, así como el crecimiento del sistema de pasantías rentadas para estudiantes avanzados en empresas del sector. La creación y seguimiento del Observatorio de Personas Graduadas ha permitido mejorar el vínculo con los profesionales y atender con mayor precisión las demandas del sector productivo regional. Se ha fortalecido el Boletín Digital dando continuidad a las ediciones e incorporando un comité científico para dar inicio al proceso de indexación.

### **Bienestar estudiantil**

A través de la Secretaría de Bienestar, se garantizó el acompañamiento integral de los estudiantes, asumiendo tareas de contención y asesoramiento incluso antes de contar con asistencia social específica. Las residencias estudiantiles se mantuvieron con ocupación plena, realizando mejoras edilicias constantes y renovando electrodomésticos críticos como cocinas, heladeras y calefactores. El comedor universitario optimizó su operatividad mediante la ampliación de la cocina, la adquisición de equipamiento industrial —como amasadoras y procesadoras— y la mejora en los procesos de cobro para otorgar mayor agilidad. Además, se fomentó la promoción del deporte y se equipó la biblioteca con nuevas computadoras para facilitar gestiones académicas. Se dio inicio a un proyecto para el abordaje preventivo de las adicciones junto a la Facultad de Ciencias Médicas. Se mantuvieron aproximadamente 40 becas de ayuda económica por año provenientes del sistema UNCo. Es necesario fortalecer el sistema de atención psicológica para estudiantes.

### **Comunicación institucional**

La presencia institucional de la FACA en medios de comunicación regionales y redes sociales creció de manera sostenida, logrando una adecuada difusión de las carreras y de las actividades organizadas por las distintas secretarías incluyendo docentes, no docentes, graduados y estudiantes. A pesar de esta visibilidad externa, la gestión reconoce la existencia de un déficit en el sistema de comunicación interna y en la estructura de la página web oficial, la cual requiere una actualización profunda para mejorar la interacción con la comunidad académica y el público en general. Se ha mantenido el funcionamiento de la comisión de difusión de las carreras con participación en escuelas, eventos agrarios regionales, expo-vocacionales y ferias

### **Campo experimental**

Bajo la Subsecretaría del Campo Experimental, se lograron avances operativos significativos en la fracción 41-A, incluyendo la puesta en funcionamiento del plantinero y el invernadero principal, e incorporación de un aula hidropónica. Se recuperaron cuadros productivos para hortalizas y pasturas. Se acondicionaron las plantaciones de pecanes y frutales, y se escaló la producción para abastecer a los comedores de la universidad en coordinación con los requerimientos de prácticas de las cátedras. Sin embargo, el área enfrenta dificultades estructurales debido a la obsolescencia del parque agromecánico y la necesidad de inversiones en sistemas de riego gravitacional y mecanizados para control de

heladas, junto con cerramientos perimetrales, mientras que los proyectos para la fracción 41-D no lograron un curso favorable. Se consolidaron cinco módulos de producción: ovino, hortícola, frutícola agroecológico, vivero de plantas ornamentales y producción hidropónica con asignación de recursos humanos y proyectos de financiamiento.

### **Administración, Servicios y Obras**

La administración se enfocó en el mejoramiento continuo de la infraestructura de servicios, incluyendo conectividad, seguridad, luminarias, calefacción y sistemas eléctricos de las residencias y obras edilicias menores. Se avanzó la cobertura de vacantes en la planta no docente y el inicio de concursos para mejorar el funcionamiento de la estructura institucional. Persisten desafíos en la resolución de problemas edilicios estructurales y en la gestión de equipamiento obsoleto y residuos para el mejoramiento de aspectos de seguridad e higiene. Se actualizó el comodato de uso de la vivienda institucional de la Fracción 41-D. Se realizaron actividades de capacitación al personal no docente. Se dio inicio a un programa de despapelización incluyendo el tratamiento de todos los temas a través de expedientes digitalizados.

### **Otros aspectos institucionales**

Se ha llevado adelante una política de reconocimiento y memoria a las trayectorias, espacios y hechos históricos de la vida institucional de nuestra Facultad.

Se ha mantenido la membresía y participación activa en AUDEAS y en el Consejo Regional de INTA Patagonia Norte.

Cinco Saltos, 13 de mayo de 2026