



---

# **Curso Introducción al proceso de “Acreditación de carreras de Grado en la UNComa”**



**Organizan la actividad:** Área de Acreditaciones de Carreras UNComa,

**Dictado por :** Tec.en Gestión y Administración Universitaria Malena Villafañe, nodocente de la UNComa.

Capacitaciones realizadas a través de la Escuela de Formación CONEAU:

- CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA- Curso presencial CONEAU.2019
- TALLER PREPARATORIO VIRTUAL para la Convocatoria 2020 para la Validación de los SIED. 28 de julio 2020.
- CURSO DE INTRODUCCIÓN A LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA- Curso Virtual. CONEAU.2020. Realizado del 29 de octubre al 17 de diciembre del 2020.
- TALLER PREPARATORIO VIRTUAL para la acreditación de las Carreras de Geología, Convocatoria 2022.
- TALLER PREPARATORIO VIRTUAL para la acreditación de las Carreras de Medicina, Convocatoria 2022.
- CURSO DE CERTIFICACIÓN DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA- Curso Virtual. CONEAU.2021. Realizado del mes de marzo al mes de julio del 2021.

**Carga horaria:** 3 hs totales.

**Destinatarios:**

- Decanos/nas de las diferentes Unidades Académicas de la UNComa
- Secretarios/as Académicos/cas de las diferentes Unidades Académicas de la UNComa
- Directores de Escuela y Asentamientos de la UNComa
- Directores/as y/o Coordinadores/as de carreras, Directores/as de Departamento.
- Docentes, Nodocentes, alumnos y graduados de la Universidad Nacional del Comahue.

**Descripción general y/o fundamentación:**

Curso destinado a todas aquellas personas que deseen obtener conocimientos básicos en relación con los procedimientos y metodologías para llevar adelante los procesos de acreditación de carreras de grado de la UNCo.

Desde la sanción de la Ley de Educación superior -Ley 24.521- las carreras de grado incluidas en el artículo N°43 son aquellas carreras donde los títulos corresponden a profesiones reguladas por Estado, cuyo ejercicio pudiera comprometer el interés público, poniendo en riesgo de modo directo la salud, la seguridad, los derechos, los bienes o la formación de los habitantes.



También deben acreditar las carreras de posgrado, sean Especialidades, Maestrías y/o Doctorados cualquiera sea el ámbito en que se desarrollen, conforme a los estándares que establezca el Ministerio de Cultura y Educación en consulta con el Consejo de Universidades.

El proceso de acreditación lo instrumenta la CONEAU mediante evaluaciones realizadas por pares académicos.

El objetivo de la acreditación consiste en que el Estado, en el momento de asegurar el ejercicio profesional, cuente con el respaldo de una evaluación de la carrera que otorga el título. Para ello el Ministerio de Educación fija estándares que se traducen en Resoluciones Ministeriales, en acuerdo con el Consejo de Universidades.

La acreditación de carreras de grado se realizará a través de convocatorias públicas, que alcanzarán a las carreras de cada uno de los títulos incluidos en la nómina prevista en el artículo 43 de la Ley 24.521 organizadas por titulación.

Para los Proyectos de Carreras, las convocatorias son para los meses de abril y octubre para todas las titulaciones.

La Universidad Nacional del Comahue cuenta con 18 carreras de grado incluidas en el artículo 43 con estándares aprobados por el Ministerio de Educación. Estas carreras atraviesan en forma cíclica y obligatoria cada 3 años con compromisos de mejora, o 6 años, período máximo que fija la Ley para el proceso de acreditación.

Para el año 2022 se presentarán a acreditación tres proyectos de carreras de grado.

Por lo antes expuesto es que se requiere que el personal universitario se encuentre capacitado para llevar adelante estos procesos de forma colaborativa y eficiente a los fines de asegurar la calidad de las carreras de grado que se dictan en la UNCo cumpliendo con la normativa existente.

### Objetivos generales y específicos:

- Obtener conocimientos generales sobre el sistema de evaluación y acreditación.
- Conocer el Rol de la CONEAU en el proceso de acreditaciones de carreras de grado.
- Conocer los procedimientos y metodologías para las acreditaciones de carreras de grado.
- Conocer los sistemas de gestión de la información para las acreditaciones.
- Conocer la situación actual de la UNComa frente a las acreditaciones de carreras de grado.
- Socializar e intercambiar ideas y experiencias entre los diferentes actores de las UA de la UNComa.

### Contenidos mínimos

- La organización del sistema universitario.
- La Ley de Educación Superior N° 24521.



- Organización y Funcionamiento de la CONEAU.
- Carreras de interés público. Los mecanismos de coordinación y consulta previstos para la elaboración de criterios y estándares de acreditación.
- Resoluciones del Ministerio de Educación: contenidos curriculares básicos, carga horaria mínima, criterios de intensidad de la formación práctica y estándares para las carreras de grado sujetas a acreditación.
- Marco normativo que regulan los procesos de acreditación de grado: objetivos, periodicidad, la evaluación por pares disciplinarios, las comisiones asesoras, el equipo técnico, las decisiones de la CONEAU.
- Posibles resultados de una acreditación.
- Elaboración de Planes de Mejoramiento comprometidos entre las carreras y la agencia.
- El Sistema CONEAU Global: la implementación de un entorno único web que permite el procesamiento de datos para la evaluación de instituciones y acreditación de carreras.
- Presentación de los Componentes de CONEAU GLOBAL: Formalizaciones, Solicitudes de Acreditación, SIEMI y SIED. Estructura de la Institución: unidades académicas, sedes y carreras.
- CONEAU GLOBAL para la Acreditación de Carreras de Grado: Formalizaciones, Fichas de Acreditaciones, Vinculaciones Docentes.
- 

### Material bibliográfico:

- Araujo, Sonia M. (2014). La evaluación y la Universidad en Argentina: políticas, enfoques y prácticas. *Revista de la Educación Superior*, XLIII (4)(172),57-77.. ISSN: 0185-2760.
- [La evaluación y la Universidad en Argentina: políticas, enfoques y prácticas](#)
- Brunner, J. J. (1997). Educación Superior, Integración Económica y Globalización. *Perfiles Educativos* , vol. XIX, núm. 77(Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación Distrito Federal, México), 13. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13207703>
- Centro Interuniversitario de Desarrollo. (2012). *Aseguramiento de la calidad en Iberoamérica*. (1° edición ed.). RIL® editores.
- Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (Ed.). (2016). *Evaluación institucional : criterios y procedimientos para la evaluación externa* (1° Edición ed.). CONEAU.
- Fernández Lamarra, N., & Aiello, M. (2014). La evaluación universitaria en Argentina en el marco de América Latina. Situación y desafíos en relación al aseguramiento de la calidad. In *Evaluación de la calidad de la Educación Superior en Iberoamérica* (2014th



ed., p. 41). Grupo de Investigación sobre Políticas Educativas Supranacionales.  
Universidad Autónoma de Madrid.

[https://www.researchgate.net/publication/269630339\\_La\\_evaluacion\\_universitaria\\_en\\_Argentina\\_en\\_el\\_marco\\_de\\_America\\_Latina\\_Situacion\\_y\\_desafios\\_en\\_relacion\\_al\\_aseguramiento\\_de\\_la\\_calidad](https://www.researchgate.net/publication/269630339_La_evaluacion_universitaria_en_Argentina_en_el_marco_de_America_Latina_Situacion_y_desafios_en_relacion_al_aseguramiento_de_la_calidad)

- Gómez, J., & Negro, M. D. (2016). Evaluaciones Institucionales: un análisis de las recomendaciones de la CONEAU a 20 años de su creación. *RAES - Revista Argentina de Educación Superior Conocimiento y difusión*, 13(2016). [http://www.revistaraes.net/revistas/raes13\\_art4.pdf](http://www.revistaraes.net/revistas/raes13_art4.pdf)
- Guaglianone, A. (2013). *Políticas de Evaluación y Acreditación en las Universidades Argentinas* (1° Edición ed.). Teseo. <https://uai.edu.ar/media/109508/pol%C3%ADticas-de-evaluaci%C3%B3n-y-acreditaci%C3%B3n.pdf>
- La evaluación y la Universidad en Argentina: políticas, enfoques y prácticas. (2014, octubre). *Revista de la Educación Superior*, 4, 57-77. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=60432737009>
- Pérez Rasetti, C. (2013). Diagnóstico Político de la Evaluación en Argentina. *Linhas Críticas, Brasília,* v.19(2013), 89-108. <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/view/4087/3750>
- RAES. (2014). Los procesos de evaluación institucional y de la docencia y la planificación estratégica universitaria en Argentina. *Revista Argentina de Educación Superior. RAES.*, 9, 5.