

Cinco Saltos, 18 de Febrero del 2022

A la Secretaria Académica de la
Facultad de Ciencias Agrarias
Mg. Ines Trpin

De nuestra mayor consideración:

Mediante la presente nota, la cátedra de **Química General e Inorgánica** (Química Agrícola), que se encuentra a cargo de la **Dra. Paola Esteves** y, como único integrante adicional del equipo la **profesora Micaela Sánchez**, solicita la necesidad de incorporar un **ayudante de alumno**, siendo responsables la docente a cargo.

Fundamentación:

El objetivo de la presente solicitud, es continuar con las tareas propuestas en el programa de la materia y en la planificación de las actividades presenciales durante el desarrollo del ciclo lectivo 2022, ya implementadas durante los dos años de aislamiento por la pandemia, con la ayuda y acompañamiento del alumno David Heriberto Riquelme, quien colaboró con la cátedra durante el primer cuatrimestre del año 2020 y 2021. Su participación fue muy positiva, resultando ser un excelente nexo entre el equipo de cátedra y los estudiantes, contribuyendo con sus conocimientos adquiridos en otras instancias, dentro y fuera de la Facultad. Como resultado de su colaboración se presentaron trabajos a congresos y se realizaron publicaciones en revistas, ver anexo 1.

Plan de formación:

La incorporación de un ayudante alumno a la cátedra Química General e Inorgánica, permitirá dar continuidad con las actividades que hemos venido desarrollando hasta el momento. A lo que se le suma, la actual situación de transición entre la virtualidad y el retorno a la presencialidad, junto con los insuficientes docentes a cargo de más de 50 estudiantes, con una carga horaria de once horas semanales y numerosas actividades prácticas que requieren del acompañamiento del personal docente.

Las tareas que se pretende que desempeñe el ayudante de alumno, serían colaborar en los Trabajos prácticos de laboratorio que se realizan solo los días miércoles por la tarde, que además contribuiría a su capacitación y formación docente. De esta manera, la cátedra contaría con ayuda adicional en esa instancia compleja para el cursado, teniendo en cuenta que debido a la implementación del protocolo por COVID-19, será necesario realizar varias comisiones de trabajo para el ingreso al laboratorio de forma más distribuida, siendo una tarea que presenta ciertas dificultades para ser efectuada por un solo asistente de docencia a cargo.

Las tareas a realizar durante el cuatrimestre en el que no se dicta la asignatura, serían trabajar en establecer relaciones entre los contenidos teóricos de la química con temáticas específicas de interés agronómico. El objetivo es trabajar en lograr una metodología articulada entre los intereses del ingeniero agrónomo, su necesidad de adquirir conceptos químicos que lo ayuden en su desempeño como profesional y una asignatura básica para estudiantes universitarios de las carreras de ingeniería. De esta manera el estudiante de ingeniería agronómica, podrá adoptar diferentes herramientas de la química que le permitan perfeccionarse en ciencia y tecnología para poder aplicar dichos conocimientos en su desarrollo profesional. El ayudante de alumno trabajara en el desarrollo de competencias durante su formación, que le permitan intervenir en la toma de decisiones tanto en el campo laboral como en cuestiones de interés social y transmitir las a los estudiantes. De esta manera la cátedra podrá comenzar a trabajar en la implementación de modelo mucho más interdisciplinario en educación, lo que nos va a permitir un análisis más global de las situaciones que pueden llegar a afrontar los estudiantes en un futuro desempeño profesional.

Agradeciendo desde ya sus gestiones, la saludan muy cordialmente.

Dra. Natalia Paola Esteves
Qca Gral e Inorgánica

Profesora Micaela Andrea Sánchez
Qca Gral e Inorgánica - Qca Analítica

Anexo 1:

A) Publicaciones:

- Paola N. Esteves, Micaela A. Sanchez, David H. Riquelme.
“Metodología de enseñanza dirigida en el aula virtual: resultados de su aplicación en química general e inorgánica”. Revista **EDENLAQ**. Vol 26, Nº2 pp 297-302. Educación en la Química en línea, ISSN 2344-9683. Número especial, artículo 2020.
- Paola N. Esteves, Micaela A. Sanchez, David H. Riquelme.
“La química como herramienta básica en la interpretación de diferentes procesos de interés agronómico”. Revista **EDENLAQ**.
Recibido: 23/05/2021. Aceptado: 29/06/2021.
Educación en la Química en línea, ISSN 2344-9683. Número especial, artículo 2021.
- Paola N. Esteves, Micaela A. Sanchez, David H. Riquelme.
“Aprendizaje sincrónico y asincrónico aplicado en química general e inorgánica para ingeniería agronómica”. Revista **EDENLAQ**. Recibido: 23/05/2021. Aceptado: 25/06/2021. Educación en la Química en línea, ISSN 2344-9683. Número especial, artículo 2021.

B) Congresos:

➤ “ENCINA 2021 - 6º Encuentro virtual de Enseñanza de las Ciencias Naturales y Jornadas preparatorias para el XI CIEDUC”, trabajo presentado: “El laboratorio en casa: una experiencia de trabajo experimental domiciliario”, David H. Riquelme, Micaela A. Sánchez, Paola N. Esteves. Promovido por APFA, ADEQRA y CIAEC y realizado en el marco de las actividades del centro de investigación y apoyo a la Educación Científica de la Facultad de Farmacia y Bioquímica de la Universidad de Buenos Aires entre el 22 y el 25 de junio de 2021.

➤ XIX Reunión de Educadores en la Química 2020-2021”, ponencias orales: “La química como herramienta básica en la interpretación de diferentes procesos de interés agronómico” y “Aprendizaje sincrónico y asincrónico aplicado en química general e inorgánica para ingeniería agronómica”, Paola N. Esteves, Micaela A. Sánchez, David H. Riquelme. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales de la Universidad de Misiones, Posadas, del 9 al 13 de Agosto de 2021.