

SOLICITUD DE VACANTE PARA AYUDANTES ALUMNOS 2022

Se presenta la planilla de Presentación de Propuesta de Formación de Ayudante Alumno del Equipo de Cátedra de Química Biológica, año 2022.

1. Cátedra

Química Biológica

2. Cantidad de estudiantes a incorporar bajo esta modalidad

1 AYS

3. Docente Responsable de la Tutoría y Co-responsable

Andrés Venturino – Cecilia Lascano.

4. Fundamentación

La inclusión de un estudiante como AYS responde a dar posibilidades a quienes posean la motivación de colaborar en las actividades docentes, como una forma de profundizar en aspectos relacionados tanto al área de conocimiento y su relación con la Agronomía, como al inicio de una carrera de formación docente que se afiance luego de concluidos sus estudios de grado.

Desde la óptica de los propios estudiantes del curso, tenemos experiencias de que ellos se sienten muy cómodos transmitiendo sus inquietudes acerca del desarrollo de los cursados a sus pares. Por tanto, se afianza también un nexo entre el equipo de cátedra y el curso.

Con respecto a las metodologías que desarrollamos en los cursados, las mismas incluyen un fuerte componente de trabajo con los contenidos en instancias de clase. Los ayudantes alumnos de Química Biológica participan activamente de estas actividades, volcando sus experiencias-saberes previas y profundizando y afianzando sus conocimientos en nuevas rondas de reflexión y discusión.

5. Plan de Formación

Los ayudantes alumnos en Química Biológica colaboran fundamentalmente en la revisión, ampliación y mejora de las guías de estudio para la discusión de contenidos, participan en la revisión y resolución de las guías de problemas, con el Equipo de Cátedra. Luego, participan en las instancias de clases con los estudiantes, específicamente en la discusión de contenidos y resoluciones de problemas. También colaboran con la preparación de las clases de laboratorio y el desarrollo de los trabajos prácticos.

Los AYS participan de las reuniones de cátedra, donde se organizan los cursados antes del inicio de los mismos; durante su desarrollo a fin de adecuar y corregir la planificación de acuerdo a las dificultades que se vayan presentando; y al finalizar los cursados para realizar una evaluación.