

Cipolletti, 28 de agosto de 2023

Sra. Directora

Departamento de Biología Aplicada

Dra. Cecilia Lascano

Me dirijo a Ud. a fin de formalizar la solicitud de un ayudante alumno/a para la Cátedra de Botánica Agrícola General. continuación se brinda la información solicitada según el correspondiente protocolo.

1. **Cátedra:** Botánica Agrícola General
2. **Cantidad de estudiantes a incorporar bajo esta modalidad:** uno
3. **Docentes Responsables de las Tutorías y Co-responsables:**

Tutora: Lorena Pueblas

Co-responsable: Eugenia Salvador

4. **Fundamentación**

Si bien el trabajo que desempeñarán lo/as ayudantes alumno/as está directamente vinculado a la docencia, se considera que, en forma paralela, constituye una experiencia muy valiosa para el/la estudiante que la experimenta. En este sentido se cree que el trabajo docente complementa enormemente a la formación disciplinar que adquiere el/la estudiante y fomenta el desarrollo o la completud de otras habilidades (actitudinales y procedimentales) que redundan en beneficio no sólo en la ampliación de su formación profesional sino también de su formación ciudadana.

Se solicita la incorporación de un/a ayudante alumno/a dado que en la Cátedra de Botánica Agrícola General se realiza actividad docente frente alumnos todo el año. En el primer cuatrimestre, en la materia Botánica Agrícola General para la carrera de Ingeniería Agronómica, en la asignatura Botánica para la carrera Tecnicatura en Espacios Verdes y, en la materia Morfología y Fisiología Vegetal en la carrera Tecnicatura en Desarrollo Agropecuario para Pequeños y Medianos Productores. Lo/as estudiantes de las tres asignaturas tienen el requisito de asistencia obligatoria a clase semanalmente a fin de realizar los trabajos prácticos. Las clases prácticas requieren acompañamiento y guía permanente dado que se trata de estudiantes ingresantes. A estas actividades se suma el tiempo dedicado a la preparación de materiales para los trabajos prácticos. En el segundo cuatrimestre se vuelve a dictar la materia Botánica Agrícola General, aunque con menor carga horaria también allí es aconsejable la

participación de ayudantes alumno/as. En la Cátedra de Botánica Agrícola General, dada la ubicación que tienen las asignaturas mencionadas anteriormente, en los respectivos planes de estudios, se concibe a la docencia como una tarea que requiere permanente sostenimiento de las docentes hacia lo/as estudiantes, por lo tanto es importante un número de docentes tal que permita garantizar atención de calidad a lo/as estudiantes de primer año.

Entre estas tareas, se cuenta la modalidad tutorial de acompañamiento y seguimiento de lo/as estudiantes que se ha desarrollado desde la Cátedra. Esta experiencia y las dimensiones que implica, serán el objeto central en la formación de lo/as futuro/as ayudantes alumnos que se incorporen a la Cátedra.

La experiencia adquirida en años anteriores, en los que la Cátedra contó con ayudantes alumno/as, coincide con otras acciones realizadas en diferentes facultades, dando cuenta de la relevancia del acompañamiento de docentes pares en la inclusión a la vida universitaria de estudiantes de primer año.

Por último deseo aclarar que las tutorías a lo/as ayudantes estudiantes se realizarán de manera equitativa entre todas las docentes de la Cátedra, propendiendo a que exista mayor equilibrio en la distribución de tareas entre las docentes graduadas.

5. Plan de Formación

El/la ayudantes alumno/a de la Cátedra de Botánica Agrícola General será incorporado/a a todas las actividades docentes; en ese sentido participarán con voz y voto de las reuniones de Cátedra y será incluido/a en la lista de correo electrónico y grupo de whatsapp de las docentes de la Cátedra, teniendo de esa manera acceso a toda la información que circule entre el equipo. Se propiciará una participación plena y proactiva del/ de la ayudante alumno/a al brindarles la oportunidad a participar en forma horizontal con el resto de las integrantes del equipo de Cátedra.

Las actividades que se les solicitará realizar serán:

- Participar de las clases activamente.
- Acompañar a las Profesoras Auxiliares en la preparación de trabajos prácticos: recolección de material vegetal y selección de preparados.
- Clasificar y registrar los materiales existentes en la Cátedra que se utilizan para docencia.
- Buscar bibliografía para incorporar temas de coloquios.
- Redactar temas de seminarios.

- Presentar un seminario en clase en cada cuatrimestre.

-Participar en seminarios internos de la Cátedra.

Actividades optativas:

- Acompañar a las docentes de la Cátedra y eventualmente participar activamente en atención de estudiantes en horarios de consulta.

- Participar de mesas de examen final y coloquios sin voz ni voto.

- Participar de actividades de formación docente propuestas por la UAP.

Más allá de las actividades docentes, el/la ayudante alumno/a será invitado/a a participar de los proyectos en marcha de la Cátedra, como una actividad optativa.

Propuesta de jurados docentes:

Titulares: Adriana Bünzli y Lorena Pueblas

Suplentes: Gabriela Barral y Eugenia Salvador

Sin más y a la espera de una respuesta favorable a mi solicitud, la saluda cordialmente,



Ing. Agr. Mg. Adriana Bünzli
Profesora a cargo Botánica Agrícola General

Visto. Pase a Secretaría Académica.



Cecilia Lascano