



<b>DEPARTAMENTO: Producción</b>		
<b>ÁREA:</b>		
<b>ASIGNATURA: Jardinería III</b>		
<b>CARRERA: Tecnicatura Universitaria en Espacios Verdes. Sede Cinco Saltos.</b>		
<b>RÉGIMEN:</b>	<b>CARGA HORARIA: 96 hs.</b>	<b>AÑO: 2022</b>
<b>EQUIPO DE CÁTEDRA:</b>		
<b>Coordinador de la asignatura:</b>		
- Ing. Agr. Waldemar Stickar. PAD 2 Parques, Jardines y Floricultura		
<b>Colaboradores externos:</b>		
- Ing. Agr. Walter Mela		

## PROGRAMA Jardinería III

### FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de Jardinería I, Jardinería II y Jardinería III en la curricula de la **Tecnicatura Universitaria en Espacios Verdes** pretende acercar al alumno a la práctica del cultivo y el mantenimiento diferenciado según las distintas tipologías de los espacios verdes y la naturaleza de los vegetales que forman parte de los mismos.

En Jardinería III se abordará principalmente la producción protegida, para lo cual se desarrollarán conceptos relacionados a requerimientos de este sistema de producción en nuestra región y zonas de influencia relacionándolo con otras zonas productivas del país.

Las condiciones ambientales locales condicionan la producción protegida, razón por la cual no se puede acceder a tecnología desarrollada en otras zonas sin analizar las condiciones locales.

El aumento de población en la Norpatagonia, ha incrementado notablemente los requerimientos de plantas ornamentales, lo que trae aparejado el desarrollo de invernáculos y umbráculos para exhibición y venta de plantas y estos deben estar adaptados a la zona.

El desarrollo de las labores básicas de mantenimiento en ambientes protegidos de los distintos tipos de especies ornamentales (árboles, arbustos, herbáceas, plantines florales, plantas de interior) está directamente relacionado con tipos de cobertura, estrategias de diseño o utilización de elementos disponibles en el mercado para distintos requerimientos.

La necesidad de realizar un análisis económico de una empresa relacionada al sector, permitirá al estudiante disponer de criterios básicos para definir la viabilidad de la misma.

### 2.- OBJETIVOS

Caracterizar los tipos de invernáculos que se adaptan a las condiciones climáticas regionales.

Conocer materiales de coberturas y accesorios utilizados en las producciones protegidas.

Analizar desde el punto de vista económico la factibilidad de una empresa del sector.

Adquirir práctica en las técnicas de propagación y manejo de especies ornamentales en cultivo protegido.

### 3.- CONTENIDOS MÍNIMOS (según plan de estudios vigente):

Sistemas de cultivos protegidos: parámetros físicos. Construcción y diseño de invernaderos

## **.- CONTENIDOS**

### **4.1.- PROGRAMA SINTÉTICO**

#### **UNIDAD**

#### **CONTENIDO**

UNIDAD I: Introducción. Concepto de producción protegida. Tipos de Protecciones.

UNIDAD II: Caracterización de invernáculos regionales. Estructura. Materiales de cobertura.

UNIDAD III: Climatización de invernáculos. Tipo de climatización y usos.

UNIDAD IV: Concepto de almacigo, sustrato y contenedor.

UNIDAD V: Multiplicación de especies ornamentales en ambientes protegidos. Tipos y formas de multiplicación. Manejo y cuidados.

UNIDAD VI: Recría de plantines. Acondicionamiento para la comercialización.

### **4.2.- PROGRAMA ANALÍTICO**

UNIDAD I: Introducción. Concepto de producción protegida. Ventajas y desventajas. Tipos de Invernáculos: clasificación y descripción. Ventajas y desventajas para su uso en la región patagónica.

#### **UNIDAD II:**

Caracterización de invernáculos regionales. Elementos de construcción. Estructura. Construcción. Macro túneles, invernáculos de madera, metálicos. Materiales de cobertura: caracterización, ventajas y desventajas.

#### **UNIDAD III:**

Manejo del clima interno de un invernadero. Calefacción pasiva y activa. Ventajas y desventajas. Ventilación de los invernáculos. Construcción y manejo.

UNIDA IV: Caracterización de los almacigos. Preparación de sustratos según contenedores. Tipos de contenedores.

UNIDAD V: Multiplicación sexual. Multiplicación agamica, macro y micro propagación. Multiplicación en plugs y en canteros. Raleo y repique.

UNIDAD VI: sistema de recría de especies ornamentales. Engorde de plantines florales en maceta. Acondicionamiento de plantas para la comercialización.

## **5.- BIBLIOGRAFÍA**

### **5.1.- BIBLIOGRAFIA BASICA**

- 1) ARISTU, E. (2012). Operaciones básicas en viveros y centros de jardinería. Ediciones Paraninfo, S.A.España.
- 2) BELLI, E. (2010). Paisajismo. Imagen y expresión.
- 3) BORNAS, G. (1.961). Floricultura. 2ª edición. SALVAT. Barcelona.
- 4) DEL CAÑIZO, J. Y GONZALEZ ANDREU, R. (1.979). Jardines. Diseño, Proyecto y Construcción. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.
- 5) HARTMAN, H. T.; KESTER, D. E. (1972). Propagación de plantas. Ed. Continental. Méjico.
- 6) PARODI, L.R. (1.964). Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería. Ed. Acme. Buenos Aires.
- 7) VIDALIE, H. (1992). Producción de Flores y Plantas ornamentales. Mundi-Prensa.
- 8) EVERETT, T.H. (1.974). Manual para el cultivo de flores. Ed. Contempora. buenos
- 9) JUSCAFRESA, B. (1.975). Cultivo del rosal. Ed. Aedos. 2ª edición. Barcelona.
- 10) WRIGHT, R. C. (1.979). Propagación sencilla de las plantas. Editorial Kapelusz.

## 5.2.- BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA

### Material de lectura

- 1) Espi, E. 2012. Materiales de cubierta oara invernaderos. Cuadernos de estudios agroalimentarios. ISSN 2173-7568: 71-88.
- 2) Francescangeli, N. 2008. Invernaderos para la producción hortícola y florícola: La estructura y la cobertura. INTA, EEA San Pedro, hoja Informativa N°6, 4 pp.
- 3) Montero, J.I. Stanghellini, C. y Castilla, N. 2008. Invernadero para la producción sostenible en áreas de clima de inviernos suaves. Horticultura Internacional, 65:

## 6.- PROPUESTA METODOLÓGICA

Los contenidos serán desarrollados en clases teórico – prácticas. Las prácticas tendrán carácter integrador y adoptarán distintas modalidades:

Se realizarán visitas a distintos invernáculos, de producción y venta, reconocimiento de distintas estructuras y materiales de cobertura.

## 7.- CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Las actividades prácticos, bajo todas sus modalidades, serán de asistencia obligatoria, requiriéndose como mínimo una concurrencia a los mismos del 70 %.

El aprendizaje de los contenidos será evaluado mediante:

- Discusión grupal de los trabajos prácticos
- Exposición oral sobre caracterización del caso de estudio.
- Presentación de un trabajo final sobre producción regional de una especie ornamental estableciendo los lineamientos propositivos para el desarrollo productivo

Se considerarán cumplidos los requisitos del cursado, **para acceder a la regularidad**, cuando el alumno tenga:

- Aprobar la totalidad de los trabajos prácticos solicitados.
- Aprobada la exposición oral grupal sobre caracterización del caso de estudio con un mínimo del 60 % del puntaje total.

Aprobarán la asignatura quienes, habiendo alcanzado la regularidad:

- Aprueben un coloquio en el que expongan y justifiquen el trabajo final el cual consistirá en la caracterización, diagnóstico y lineamientos propositivos para la producción regional de una especie ornamental.

## 8.- CRONOGRAMA TENTATIVO

CONTENIDO	FECHAS
Presentación de la asignatura Unidad I: Introducción. Producción protegida Concepto de producción protegida.	1° SEMANA (T)
Unidad I: Tipos de Invernáculos	2° SEMANA (T/P)
UNIDAD II: Caracterización de invernáculos regionales. Estructura. Materiales de cobertura. Visitas a distintos sistemas productivos	3° SEMANA (T/P) 4° SEMANA (T/P) 5° SEMANA (T/P)
Unidad III: Manejo climático de invernaderos. Uso de mesadas calefaccionadas para propagación de plantas ornamentales.	6° SEMANA (T/P) 7° SEMANA (T/P)
Unidad IV: Sustrato, materiales y usos. Contenedores. Clasificación y usos.	8° SEMANA (T) 9° SEMANA (P)
<b>Presentación de Caracterización del caso de estudio.</b>	10° SEMANA (T/P)

Unidad V: Métodos de propagación de plantas ornamentales. Agamica y asexual.	11° SEMANA (T/P) 12° SEMANA (T/P)
Unidad VI: Recría de plantines ornamentales. Repique. Riego. Fertilización. Acondicionamiento para la comercialización.	13° SEMANA (T/P)
Exposición grupal del trabajo final	14° SEMANA (T)

### 9.- HORARIOS DE CLASE

Viernes de 16 a 20 hs

### 10.- HORARIOS DE CONSULTA

Docentes: Sticker, Waldemar

Día – hora – lugar: en día de clases previo al inicio de la misma.

 Firma Responsable de cátedra	 Lic. MSC. Hugo Luis Alvarez Director del Departamento de Producción FACA-UNCo Firma Director de Departamento
---	---